

深入贯彻新时代人才工作 新理念新战略新举措

本刊评论员



人才是第一资源，是衡量一个国家综合国力的重要指标。

习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话，从统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的战略高度，全面总结了党的十八大以来人才工作取得的历史性成就、发生的历史性变革，深入分析了我国人才工作面临的新形势新任务，明确提出了当前和今后一个时期实施新时代人才强国战略的总体要求，深刻阐述了新时代人才工作新理念新战略新举措，科学回答了新时代人才工作的一系列重大理论和实践问题。习近平总书记重要讲话高屋建瓴、视野宏大、内涵丰富、思想深刻，具有很强的政治性、思想性、理论性，是指导新时代人才工作的纲领性文献，为做好新时代人才工作指明了前进方向、提供了根本遵循。各级公安机关必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，切实把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央关于新

时代人才工作的重大战略部署上来。

深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，必须深刻领会、准确把握和全面贯彻习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题，提出了一系列新理念新战略新举措，这就是：坚持党对人才工作的全面领导，坚持人才引领发展的战略地位，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，坚持全方位培养用好人才，坚持深化人才发展体制机制改革，坚持聚天下英才而用之，坚持营造识才爱才敬才用才的环境，坚持弘扬科学家精神。这“八个坚持”，明确了做好人才工作的根本保证、重大战略、目标方向、重点任务、重要保障、基本要求、社会条件、精神引领和思想保证，是我们党对我国人才事业发展规律性认识的深化。我们要深刻领会精神实质，准确把握核心要求，切实把这些新理念新战略新举措落到实处。

深入学习贯彻习近平总书记重

要讲话精神，必须深刻领会、准确把握和全面贯彻加快建设世界重要人才中心和创新高地的战略目标规划。当前我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。实现我们的奋斗目标，高水平科技自立自强是关键，必须更加重视人才自主培养，深入实施新时代人才强国战略，加快建立人才资源竞争优势，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。我们要胸怀两个大局，心怀“国之大者”，牢牢把握新时代人才强国的战略目标，紧紧围绕加快建设世界重要人才中心和创新高地，紧密结合公安机关担负的职责任务，认真研究谋划服务保障党和国家重大战略实施的思路措施，努力为实施新时代人才强国战略、全方位培养引进用好人才创造安全稳定的社会环境、公平正义的法治环境、优质高效的服务环境。

国家发展靠人才，民族振兴靠人才，推动公安工作高质量发展更需要一大批高素质的人才。各级公安机关要把公安人才工作置于公安事业发展的战略性、基础性、先导性位置，加强战略规划和顶层设计，遵循人才成长规律和科学研究规律，深化公安人才发展体制机制改革，着力破除人才培养、使用、评价、服务、支持、激励等方面的体制机制障碍，进一步健全完善新时代公安人才发展机制，

加快形成有利于人才成长的培养机制、有利于人尽其才的使用机制、有利于人才各展其能的激励机制、有利于人才脱颖而出的竞争机制，为履行好党和人民赋予的新时代使命任务、推动公安工作高质量发展提供强有力的人才和智力支撑。要大力推进公安科技创新，充分发挥公安高等院校、科研机构、重点实验室等带动引领作用，积极支持他们围绕基层实战需求、聚焦重点难点问题，组织开展重大科研攻关，着力培养打造一批具有一流水准的公安科技领军人才和创新团队。要立足实战化要求、加强专业化建设，统筹各方面资源，整合各方面力量，注重发现、培养和储备一批适应新时代要求的高层次符合型人才和专业化人才，加快建设高水平的公安智库和专家人才库。要注重全方位培养、引进、用好人才，全方位培养、锻炼、使用人才，积极探索完善公安机关特殊人才招录培养办法，不断健全完善干部交流培养和优秀年轻干部实践锻炼机制，努力形成人人渴望成才、人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好局面。

办好中国的事情，关键在党，关键在人，关键在人才。要毫不动摇地坚持党管人才，加强党对人才工作的全面领导。各级公安机关党委要深入贯彻习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措，切实加强组织领导，加大人才发展投入，紧密结合本地实际，着力解决人才反映强烈的突出问题，最大限度激发人才创新创造和干事创业活力，为推动公安工作高质量发展提供强有力的支撑。